

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Эксплуатация транспортно-технологических машин и  
**Профиль / специализация:** Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных, путевых  
**Дисциплина:** Автотракторный транспорт

**Формируемые компетенции:** ОПК-3  
 ОПК-5  
 ПК-3

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения	
	Неудовлетворительно Не зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособностью самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция ОПК-3:

1. Общее устройство автомобиля и трактора, конструктивные решения, основные узлы и агрегаты их назначения.
2. Общие сведения о конструкции автомобилей и тракторов.
3. Общие сведения об устойчивости автомобиля.
4. Общие сведения о проходимости автомобиля и трактора.
5. Общие сведения о раздаточной коробке.
6. Общие сведения о карданных шарнирах.
7. Общие сведения о дисковых и барабанных тормозах.
8. Общие сведения о автоспецтехнике.
9. История развития автотракторного транспорта.
10. Классификация автомобилей и тракторов.

#### Компетенция ОПК-5:

1. Трансмиссия, типы трансмиссий, основные количественные и качественные параметры трансмиссий.
2. Динамическая характеристика автомобиля.
3. Рулевое управление, назначение типы, конструкция, основные параметры.
4. Подвеска колёсных машин. Назначение, типы, основные параметры.
5. Сцепление, назначение, классификация, конструкция.
6. Ходовая часть автотракторного транспорта.
7. Дифференциал, назначение, типы, конструкция.
8. Карданные передачи, назначение, конструкция.
9. Гидромеханические коробки передач, назначение, конструкция.
10. Силы, действующие на автомобиль при движении, тяговая характеристика автомобиля.
11. Тормозная система автомобиля, назначение, конструкция, основные параметры.
12. Динамический фактор.
13. Тормозные механизмы. Назначение, классификация.
14. Привод тормозных механизмов автомобилей и тракторов. Назначение, типы, принцип работы.
15. Механизм поворота колёсных машин. Гидроусилители.
16. Раздаточные коробки. Назначение, схемы.

#### Компетенция ПК-3:

1. Силы, действующие на автомобиль при повороте.
2. Топливо-экономическая характеристика автомобиля.
3. Тормозная характеристика автомобиля.
4. Фрикционное однодисковое сцепление.
5. Назначение коробки передач.
6. Устройство сцепления.
7. Типы коробок передач.
8. Принцип действия механической коробки передач.
9. Принцип действия автоматической коробки передач.
10. Требования к раздаточной коробки.
11. Ведущие мосты автомобилей.
12. Назначение главной передачи.
13. Назначение и строение межосевого дифференциала.
14. Работа межосевого дифференциала.
15. Строение и работа переднего ведущего моста.
16. Амортизаторы.
17. Назначение и типы кузовов автомобилей и тракторов.
18. Типы кузовов легковых автомобилей.
19. Кузова грузовых автомобилей.
20. Отопления и вентиляция кабины.
21. Стеклоочистители и стеклоомыватели.
22. Усилитель тормозного привода. Принцип действия.
23. Электрооборудование автомобилей и тракторов.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

#### Задание 1 (ОПК-3)

Выберите правильный вариант ответа  
Коробку передач изобрел?:

1. Амадей Боле;
2. Готлиб Даймлер;
3. Карл Бену;
4. Луи Рено.

#### Задание 2 (ОПК-5)

Выберите правильный вариант ответа:

Поворотную систему, основанную на принципе параллелограмма, изобрел?:

1. Готлиб Даймлер;
2. Амадей Боле;
3. Карл Бену;
4. Рудольф Аккерман.

### Задание 3 (ПК-3)

Выберите правильный вариант ответа:

Автомобиль одновременно изобрели?:

1. Готлиб Даймлер и Луи Рено;
2. Готлиб Даймлер и Джон Данлоп;
3. Карл Бену и Луи Рено;
4. Готлиб Даймлер и Карл Бену;
5. Луи Рено и Джон Данлоп.

### Задание 4 (ОПК-3)

Выберите правильный вариант ответа:

Пневмотическую шину изобрел?:

1. Мишлен;
2. Данлоп;
3. Робертс;
4. Аккерман.
5. Луи Рено и Джон Данлоп.

### Задание 5 (ОПК-5)

Выберите правильный вариант ответа:

С различной частотой ведущим колесам позволяет вращаться?:

1. Полуось;
2. Главная передача;
3. Сцепление;
4. Коробка передач;
5. Дифференциал.

### Задание 6 (ПК-3)

Выберите правильный вариант ответа:

Первый серийный автомобиль?:

1. Форд;
2. Рено;
3. Мерседес;
4. Бьюик;
5. Тойота.

### Задание 7 (ОПК-3)

Выберите правильный вариант ответа:

Для чего служит раздаточная коробка на автомобилях?:

1. Для общего назначения и для повышенной проходимости;
2. Для общего назначения;
3. Для повышенной проходимости;
4. Для переключения передач;
5. Для экстерьера.

### Задание 8 (ОПК-5)

Выберите правильный вариант ответа:

Ведомая шестерня главной передачи жестко соединяется с?:

1. Фланцем карданного вала;
2. Полуосью;
3. Любой из указанных деталей;
4. Коробкой передач;
5. Дифференциалом.

### Задание 9 (ПК-3)

Выберите правильный вариант ответа:

Направление вращения (вектор крутящего момента трансмиссии) под углом 90 градусов изменяет?:

1. Дифференциал;
2. Главная передача;
3. Коробка передач;
4. Сцепление;
5. Полуось.

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.